

DESEMPEÑO PRESUPUESTARIO Y ACADÉMICO DE LA UMSS: 2006-2012 (Valores Corrientes Vs Valores Constantes)

Nelson T. Manzano
Docente-Investigador IESE-UMSS

En fecha 18 de agosto de 2013 el Ministerio de Economía y Finanzas Públicas (MEFP) publicó en su página web un artículo titulado “Los recursos de la Universidad Mayor de San Simón crecieron en 83% y los titulados solo en 3%”, haciendo referencia al periodo 2006-2012, donde se presentaba una relación histórica de los valores de las transferencias del gobierno central a esta casa superior de estudios, que entre 2006 y 2012 aumentaron de Bs. 281 millones a Bs. 512 millones y que habrían beneficiado el 2012 a 64.885 alumnos matriculados, de los cuales se titularon 3.416.

Con base en estos datos, el argumento principal que maneja el MEFP es que el desempeño presupuestario de la UMSS durante el periodo 2006-2012 es una muestra clara de la ineficiencia en el manejo de estos recursos, bajo el criterio de que si las transferencias aumentaron en 82,5%, el incremento del 3,4% en la cantidad de titulados entre 2006 y 2012 (de 3.304 a 3.416 profesionales), es visiblemente baja (Cuadro 1).

La importancia de la referida diferencia entre valores corrientes y constantes radica en el hecho de que no es correcto analizar el simple impacto en el tiempo de valores corrientes, si se considera que lo que interesa en un recurso monetario como las transferencias, es su poder adquisitivo, es decir, la capacidad que tiene para satisfacer la necesidad de adquirir determinados bienes y servicios, cuyo valor monetario se modifica en el tiempo por el incremento en los precios, razón por la cual debe medirse a los precios de un año base, en este caso el 2006.

Por esta anterior razón, si se quiere medir el real impacto en la capacidad adquisitiva de las transferencias que canaliza el gobierno central a la universidad en un determinado periodo de tiempo, estos valores deben ser medidos en términos constantes, es decir, aislando el efecto de la inflación. De ser así, los valores de las transferencias del gobierno central a la UMSS entre 2006 y 2012 habrían aumentado de Bs. 281 a Bs. 348 millones, con un incremento real de 24% y no de 83%, dado que la inflación acumulada entre el 2006 y 2012 -a partir de datos del INE- ascendió al 47,4% y los recursos con que cuenta la UMSS por concepto de transferencias corrientes son gastados el año en el que son percibidos, a los precios de ese mismo año, y no a los precios del año base.

Si al anterior análisis añadimos la cantidad de alumnos matriculados en la UMSS entre el 2006 y 2012, se evidencia que este componente tuvo un incremento similar al de los recursos recibidos por concepto de transferencias del gobierno central medidos en valores constantes (22,5% y 23,8%, respectivamente), aspecto que ratifica la presunción de que los incrementos en las transferencias de la UMSS durante el periodo 2006-2012 -medidos en valores constantes- apenas compensaron los incrementos en las demandas de recursos por el aumento en la cantidad de alumnos nuevos que ingresan anualmente a esta casa superior de estudios -y que en promedio alcanzan a algo más de 2.000 alumnos por año- aseveración que es respaldada por información incorporada en el Cuadro 2 y Gráfico 1.

Cuadro 1

UMSS: Matriculados, Titulados y Transferencias en Valores Corrientes (2006-2012)

Periodo	Matriculados	Titulados	Transferencias en Valores Corrientes (Millones de Bs.)
2006	52.959	3.304	281
2007	55.068	3.008	300
2008	57.166	2.717	352
2009	56.046	3.064	343
2010	56.647	2.958	373
2011	62.270	2.636	445
2012	64.883	3.416	512
Incremento (%) 2012-2006	22,52	3,39	82,48

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas Públicas.

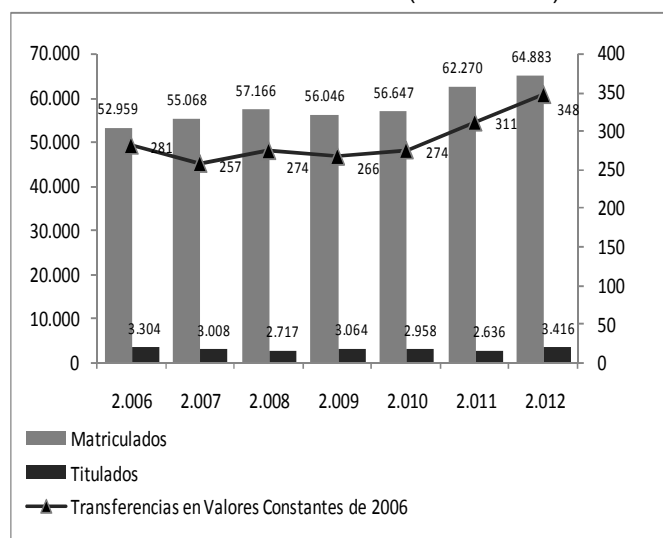
No obstante, el referido artículo, que también fue publicado en el periódico Los Tiempos en fecha 18 de agosto de 2013, no considera en su análisis, un elemento crucial para la adecuada interpretación del desempeño de variables económicas, a decir, la diferencia entre valores corrientes y constantes.

Cuadro 2
UMSS: Matriculados, Titulados y Transferencias
en Valores Constantes (2006-2012)

Periodo	Inflación Anual	Transferencias en Valores Corrientes (Millones de Bs.)	Transferencias en Valores Constantes (Millones de Bs. de 2006)
2006	4,95	281	281
2007	11,73	300	257
2008	11,85	352	274
2009	0,26	343	266
2010	7,18	373	274
2011	6,90	445	311
2012	4,54	512	348
Incremento (%) 2012-2006	47,41	82,48	23,79

Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 1
UMSS: Matriculados, Titulados y Transferencias
en Valores Constantes (2006-2012)



Fuente: Elaboración propia con base en el Cuadro 2.

Bajo este razonamiento, si el incremento en el valor constante de las transferencias y la cantidad de matriculados en la UMSS entre 2006 y 2012 fue más o menos la misma, entonces, es de esperar que el incremento en la cantidad de titulados sea también la misma, es decir, un promedio de 22,5% mayor; lo que significa que de haber tenido la cantidad de titulados el mismo crecimiento de las transferencias y los matriculados en valores constantes, en 2012 la UMSS debería haber titulado a 5.320 nuevos profesionales, con un déficit de aproximadamente 56% (1.904 titulados).

No obstante del anterior razonamiento, para descargo de la UMSS, entre 2006 y 2012, el incremento en la cantidad de nuevos titulados a nivel nacional fue del 8,5% (de 16.913 a 18.350), lo que significa que de haber tenido la cantidad de nuevos titulados de la UMSS el mismo crecimiento del registrado a nivel nacional en el sistema de la universidad pública, en 2012 deberían haberse titulado en la UMSS 3.585 nuevos profesionales, lo que resulta en un déficit de solo 5% (168 titulados), que aunque -de manera alguna- deslinda la necesidad de reflexionar en torno a la cuestionada performance de la UMSS en términos de cantidad de titulados durante los últimos años, al menos verifica la notoria diferencia en los resultados y las conclusiones a las que se puede derivar según se analicen las variables (en este caso económicas) en sus valores corrientes o constantes.

Otra medida que permite relativizar el supuesto “bajo desempeño” en cantidad de titulados de la UMSS durante el 2012, es mediante su comparación con la participación de la población del departamento de Cochabamba en la población total del país, que según el Censo de 2012 alcanzó a 18,7%; por lo que si asumimos que esta debería ser la participación de titulados de la UMSS a nivel del Sistema Nacional de Universidades Públicas en 2012, esta casa superior de estudios debería haber titulado a 3.424 nuevos profesionales de los aproximadamente 18.350 titulados de todo el sistema, lo que genera un déficit en la UMSS de tan solo 0,2% (ocho titulados) en correspondencia a su participación demográfica. Sin embargo y antes de concluir el artículo, es importante mencionar, que si bien la cantidad de titulados en la UMSS puede ser asimilada como variable de aproximación de la generación de conocimientos, su tratamiento y análisis completo y sobre todo responsable, sobrepasan con mucho los alcances de este artículo.

Por ello, la conclusión a que arriba el presente artículo -a la luz de las evidencias presentadas- está referida a que las transferencias corrientes del Tesoro General de la Nación (TGN) recibidas por la UMSS entre el 2006 y 2012 en forma de recursos IDH y Coparticipación Tributaria, medidas en valores constantes de 2006, es decir, analizadas a partir de su poder adquisitivo; no son “por demás suficientes” -tal cual se asevera desde el Ministerio de Economía y Finanzas Públicas-, sino las estrictamente necesarias para cubrir el incremento promedio anual de nuevos alumnos (crecimiento vegetativo) y los requerimientos que ello supone.