

## UNIVERSIDADES DE RANGO MUNDIAL: CARACTERÍSTICAS E INTERRELACIÓN DE LOS FACTORES DE ÉXITO

Wilmar H. Ascárraga Sejas  
Docente-Investigador IESE-UMSS

### Introducción

Bolivia al igual que América Latina no ha desarrollado una estructura productiva basada en el conocimiento, por lo que se ha propuesto transformar su matriz productiva primaria hacia una economía del conocimiento mediante la construcción de una Ciudad del Conocimiento y de la Tecnología en el Departamento de Cochabamba. Siendo un factor fundamental en este cometido la construcción de Universidades de Rango Mundial (URM). La relevancia del tema radica no solo en que todas las Universidades de Rango Mundial son Universidades de Investigación sino que se constituyen en instituciones claves en la economía del conocimiento del siglo XXI. El estatus de rango mundial de las universidades se ha asociado al posicionamiento en los rankings internacionales.

De acuerdo con el último Ranking Webometrics del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, en Enero de 2016, la UMSS ha sido calificada como la mejor universidad de Bolivia entre las 55 universidades del país y ocupa la posición 2,267 en el ranking mundial de 21,000 universidades. La UMSA estuvo posicionada en 3,063, la UCB en 4,093 y muy lejos le siguen la Universidad Gabriel René Moreno (5,628) y la UPB (7,752). A nivel latinoamericano, la UMSS ocupa la posición 161, la UMSA 254 y la UCB 386. La UCB, propiedad de la iglesia católica, es la mejor universidad privada de Bolivia. Sin embargo, Bolivia no cuenta con una Universidad de Rango Mundial ni tampoco con una Universidad de Investigación.

La Universidad de São Paulo (USP) de Brasil es la mejor posicionada entre las universidades latinoamericanas en el ranking mundial ya que ocupa el lugar 49. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es la segunda mejor posicionada en el ranking mundial, ocupando la posición 62. A nivel latinoamericano, la USP (49,1) y UNAM (62,2), ocupan el primer y segundo lugar, mucho más lejos se encuentran la Universidad de Chile (272, 4), la Universidad de Buenos Aires (295, 5) y la Pontificia Universidad Católica de Chile (490, 12), entre las universidades más destacadas.

La Universidad de Harvard es considerada la mejor universidad del mundo según el ranking Webometrics.

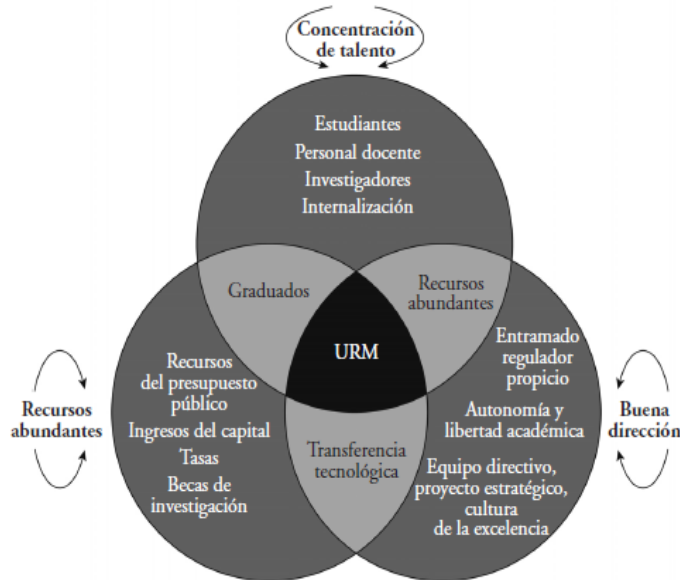
En este contexto, se analizan las características e interrelación de los factores de éxito en la constitución de las Universidades de Rango Mundial. Con relación a las Universidades de Rango Mundial. Altbach (2004) afirma que "todo el mundo quiere una, nadie sabe lo qué es y nadie sabe cómo obtenerla".

### Características de las Universidades de Rango Mundial (URM)

Un hecho estilizado que se desprende de los rankings es que todas las Universidades de Rango Mundial son Universidades de Investigación. El modelo de las Universidades de Investigación de Estados Unidos es ampliamente reconocido como un referente, emulándose a nivel global. La quintaesencia de las Universidades de Investigación Públicas de Estados Unidos son las que pertenecen al Sistema Universitario de California.

Salmi (2009) y Altbach y Salmi (2011) sostienen que las Universidades de Rango Mundial producen graduados excepcionalmente cualificados de alta demanda en el mercado laboral, llevan a cabo investigaciones de frontera con publicaciones en las principales revistas científicas y contribuyen con innovaciones técnicas mediante patentes y licencias. Constituirse en una universidad de rango mundial, requiere la confluencia e interrelación de tres grupos complementarios de factores: a) una *alta concentración de talento* (profesores y estudiantes), b) *abundantes recursos* para ofrecer un fértil ambiente de aprendizaje y para llevar a cabo investigaciones avanzadas, y c) *características favorables de gobernabilidad* que fomenten una visión estratégica, innovación y flexibilidad, y que permitan que las instituciones tomen decisiones y administren sus recursos sin ser obstaculizadas por la burocracia. La interacción dinámica entre estos tres grupos de factores constituye la característica distintiva de las URM (véase la figura 1).

**Figura 1. Características de las URM**



**a) Alta concentración de talento (profesores y estudiantes).** El primero, y tal vez el más importante determinante de la excelencia, es la presencia de una masa crítica de estudiantes excepcionales y de destacados profesores. Las Universidades de Rango Mundial se pueden permitir seleccionar a los mejores estudiantes del mundo y atraer, captar y retener a los profesores e investigadores más calificados del mundo en sus respectivas áreas. Las mejores universidades como Harvard, Stanford Cambridge y Oxford, se caracterizan por sus procesos de admisión muy selectivos y tener un alto porcentaje de estudiantes y académicos extranjeros.

**b) Abundantes recursos.** La abundancia y el uso efectivo de los recursos es la segunda característica de las URM, como respuesta a los enormes costos asociados con el funcionamiento de una compleja universidad dedicada a la investigación intensiva. Un análisis comparativo de las universidades de Estados Unidos y de Europa occidental confirma que el nivel de gastos es uno de los principales factores determinantes del buen funcionamiento de una institución. A nivel global, el gasto total (público y privado) en la educación superior representa el 3.3% del producto interno bruto (PIB) de Estados Unidos frente a sólo el 1.3% en los 25 países de la Unión Europea. El gasto por estudiante es de aproximadamente 54,000 dólares en Estados Unidos, en comparación con 13,500 dólares en la Unión Europea (Aghion *et al.* 2008). La inversión anual por estudiante en Harvard sobrepasa los 100,000 dólares. La disponibilidad de abundantes recursos crea un círculo virtuoso que permite atraer a un número todavía mayor de profesores e investigadores destacados, como ocurre en las mejores universidades de Estados Unidos.

**c) Gobernabilidad adecuada.** La tercera dimensión tiene que ver con el marco regulador general, el entorno competitivo y el grado de autonomía académica y administrativa de que gozan las universidades. *The Economist* (2005) caracterizó el sistema de educación superior de Estados Unidos como “el mejor del mundo” y atribuyó este éxito no sólo a su riqueza, sino también a su relativa independencia del Estado, al espíritu competitivo que abarca todos los aspectos de esta situación, y a su capacidad para conseguir que la producción y el trabajo académicos sean pertinentes y útiles a la sociedad. Se requiere de líderes capaces de inspirar y ser persistentes, una visión estratégica de los objetivos de la institución, una cultura de excelencia.

**Interrelación de los factores de éxito en la construcción de Universidades de Rango Mundial:** Por último, es importante destacar que lo que marca la diferencia es la interrelación de estas tres series de características. El financiamiento y la gobernabilidad influyen a la vez sobre el rendimiento, lo que indica que las URM tienden a disfrutar de una mayor autonomía en la administración, lo cual, a su vez, aumenta la eficiencia de los gastos y resulta en una mayor productividad de las actividades de investigación.

Por otra parte, poseer un marco de gobernabilidad adecuado pero sin recursos suficientes o sin la capacidad de atraer a los mejores talentos no funciona tampoco. Del mismo modo, invertir dinero simplemente en una institución, o hacerla muy selectiva respecto a la admisión de estudiantes, no es suficiente para crear una Universidad de Rango Mundial, como lo demuestra el caso de la principal universidad de Brasil, la Universidad de São Paulo (USP), con sólo el 3% de estudiantes extranjeros y una fuerte endogamia en la planta de profesores.

### Hacia una Universidad de Rango Mundial

Ahora bien, la experiencia internacional muestra que pueden seguirse tres estrategias básicas para construir Universidades de Rango Mundial: primero, los gobiernos podrían considerar la posibilidad de mejorar un pequeño número de universidades existentes que posean el potencial de sobresalir; segundo, los gobiernos podrían estimular a una serie de instituciones existentes a que se combinen y se transformen en una nueva universidad que pueda alcanzar el tipo de sinergias, que corresponde a una institución de rango mundial (fórmula híbrida); o, por último los gobiernos podrían crear nuevas Universidades de Rango Mundial a partir de cero.