

RANKINGS DE UNIVERSIDADES DE RANGO MUNDIAL (URM) DE BOLIVIA

Wilmar H. Ascárraga Sejas
Docente-Investigador IESE-UMSS

Un tema de vital importancia para el desarrollo económico de largo plazo de Bolivia es la constitución de Universidades de Rango Mundial (URM). Al respecto, Altbach (2004) afirma que “todo el mundo quiere una, nadie sabe lo qué es y nadie sabe cómo obtenerla”. Ascárraga (2016a) analiza las características de las URM consistente en: concentración de talentos, gobernabilidad favorable y recursos abundantes.

América Latina y Bolivia enfrentan grandes desafíos en el mejoramiento de la educación superior debido a que en los *rankings* globales más influyentes como ser *THE*, *ARWU*, *Webometrics*, *QS* incluso entre las top 500 aparecen pocas universidades latinoamericanas: 5, 9, 11 y 23, respectivamente. La UNAM (México) y la USP (Brasil) ocupan las posiciones 75 y 60 en *THE* 2015 (Ascárraga, 2016c).

De acuerdo con el último Ranking *Webometrics* del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España en Enero de 2017, la UMSS ha sido calificada como la mejor universidad de Bolivia entre las 54 universidades del país y ocupa la posición 2,994 en el ranking mundial de 26,363 universidades rankeadas. La UMSA está posicionada en 3,308, la UCB en 4,184 y más lejos le siguen la Universidad Gabriel René Moreno (5,410) y la UPB (5,701). A nivel latinoamericano, la UMSS ocupa la posición 218, la UMSA 260 y la UCB 387. La UCB es la mejor universidad privada de Bolivia. Sin embargo, Bolivia no cuenta con ninguna Universidad de Rango Mundial, ubicada entre las top 100 del mundo, y tampoco entre las universidades latinoamericanas top 500 de los rankings mundiales *ARWU*, *QS* y *THE*, si aparece en *Webometrics* y *QSLA* con 54 y 8 universidades, respectivamente.

Cuadro 1

Rankings Globales y Regionales: Nro. de universidades latinoamericanas y bolivianas

	ARWU 2016	Webometrics 2017	QS 2016	THE 2016	QSLA 2016	THELA 2016
Año de inicio de publicación	2003	2004	2004	2010	2011	2016
Cobertura	500	26,363	890	800	300	50
Nro. de Univ. latinoamericanas entre las top 500	9	11	23	5	300	50
Nro. de Univ. bolivianas en ranking/cobertura	0	54	0	0	8	0

Fuente: Elaboración propia con base en Rankings Globales y Regionales.

Cuadro 2

Ranking de las mejores Universidades de Bolivia según QSLA y Webometrics, 2016

Ranking Nacional	Ranking Regional	Quacquerelli Symonds Latin America (QSLA), 2016	Ranking Nacional	Ranking Mundial	Ranking Web de Universidades del Mundo Webometrics, 2017
1	108	Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)	1	2994	Universidad Mayor de San Simón (UMSS)
2	171-180	Universidad Católica Boliviana San Pablo (UCB)	2	3308	Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)
3	181-190	Universidad Mayor de San Simón (UMSS)	3	4184	Universidad Católica Boliviana San Pablo (UCB)
4	301+	Universidad Autónoma Tomás Frías (UATF)	4	5410	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM)
5	301+	Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS)	5	5701	Universidad Privada Boliviana (UPB)
6	301+	Universidad Privada del Valle (UNIVALLE)	6	8605	Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA)
7	301+	Universidad Técnica de Oruro (UTO)	7	9061	Universidad Privada del Valle (UNIVALLE)
8	301+	Universidad Autónoma del Beni “José Ballivián” (UABJB)	8	10320	Universidad Autónoma Tomás Frías (UATF)
9			9	10806	Universidad Técnica de Oruro (UTO)
10			10	11405	Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS)
11			11	11495	Universidad Católica Boliviana San Pablo (UCB) Cochabamba
12			12	12216	Universidad Autónoma del Beni “José Ballivián” (UABJB)
13			13	12449	Universidad de Aquino de Bolivia (UDABOL)
14			14	12687	Universidad Andina de Simón Bolívar, Bolivia (UASB, Bolivia)
15			15	13273	Universidad Católica Boliviana San Pablo (UCB) Santa Cruz

Fuente: Elaboración propia con base en QSLA (2016) y Webometrics (2017.1.1).

Cuadro 3
Posiciones en el Ranking QSLA de las mejores universidades bolivianas, 2011-2016

Institución	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)	89	181-190	161-170	112	161-170	108
Universidad Mayor de San Simón (UMSS)	101-200	-	191-200	191-200	201-250	181-190
Universidad Católica Boliviana (UCB)	-	201-250	-	201-250	201-250	171-180
Cobertura del QSLA	200	250	250	300	250	300

Fuente: Elaboración propia con base a QS University Rankings: Latin America (QSLA), 2011-2016.

En cambio, según el QS *University Rankings: Latin America 2016*, la UMSA (108) es la mejor universidad de Bolivia, seguida por la UCB (171-180) y la UMSS (181-190), las dos mejores de la América Latina y el Caribe son: UNAM y USP. Visto todo el período 2011-2016, la UMSA en el 2011, estuvo rankeado en la posición 89, su mejor desempeño, siendo su peor posición en el 2012, ya que cayó casi 100 posiciones con relación al año anterior, en el 2013 y 2015 ocupó la posición 161-170, para mejorar en el 2016, saltando al puesto 108 entre las 300 universidades latinoamericanas. La UMSS tuvo su mejor desempeño en el 2011 al ocupar la posición 101-200, después cayó a la posición 191-200 entre 2013-2014 y a la posición 201-250 en el 2015, mejorando 20 posiciones en 2016, al situarse en la posición 181-190, aunque ha sido desplazado de su segundo lugar, ocupado entre 2011-2015, por la UCB. La UCB entre 2012 y 2014-2015, se encontraba entre las 200 universidades latinoamericanas, ocupando la posición 201-250, y en el 2016, ha escalado 30 posiciones, al haber saltado al 171-180 entre las 300 universidades rankeadas. Tanto la UMSS y la UCB se encuentran entre las 2/3 mejores universidades de la región entre 2014 y 2016.

Desde un punto de vista de política universitaria, es pertinente recordar que los criterios utilizados (y su ponderación) por la QSLA, son: Reputación Académica (30%), Reputación entre Empleadores (20%), Ratio Académicos/Alumnos (10%), Proporción de Académicos con Doctorado (10%), Publicaciones Científicas por Académico (5%), Citas Científicas por Publicación (10%), Impacto *Online* (5%), Red Internacional de Investigación (10%).

La UMSA destaca en citas por *paper* (85.6%), reputación entre empleadores (72.3%), red de investigación internacional (70.2%), como resultado de ASDI e IDH para investigación. En cambio, la UMSS tienen como puntos fuertes: red de investigación internacional (37.1%), impacto web (34.3%) y planta de profesores con doctorado (30.8%). Tanto en la UMSA y UMSS, la proporción académico/estudiante es el factor que más incide negativamente en su posición en el Ranking (6.1% y

2.8%, respectivamente). La UCB alcanza 23.7% en impacto web y 78.5% en proporción académico/estudiante. En reputación académica, solo la UMSA tiene datos y registra un 40.5%.

En octubre de 2016, la Revista Nueva Economía elaboró el primer Ranking de Educación Superior, con base a los siguientes criterios: Plantel universitario, docente y administrativo (30%), Calidad docente (30%), Percepción (20%), Acreditación y posgrado (10%) y Carreras (10%), que de alguna manera recoge los criterios de los rankings globales (véase Ascárraga, 2016b).

De acuerdo a este Ranking, las mejores universidades del país son: UMSA (89,5%), UMSS (80,5%), UAGRM (71,2%) y UCB (67,7%). La UCB y la UMSS destacan por la calidad docente con 30/30 y 27/30, respectivamente, debido a que el 30% de sus docentes cuentan con doctorado. Cabe destacar, este indicador ya que la mejor universidad latinoamericana según los rankings mundiales más influyentes, es la USP, que obtiene el 100% en reputación académica, reputación entre empleadores, *staff* de profesores con doctorado, *paper* por facultad, red internacional de investigación e impacto web. En cuanto a percepción, destacan la UMSA (20/20) y UCB (19/20). La UMSS resulta bien rankeada en años de servicio (10/10) y Plantel (26/30), destacando la antigüedad y el tamaño en número de estudiantes, docentes y administrativos, y peor rankeada en número de carreras y de posgrado (5/10) y en percepción (13/20), y que también se refleja en el ranking QSLA 2015, que parece ser consecuencia de los problemas que enfrentó el 2015, sobre todo en este último aspecto.

Como hemos analizado, en destacados rankings globales y regionales, las universidades latinoamericanas y bolivianas, no se constituyen en Universidades de Rango Mundial. Esto implica, que nuestras universidades enfrentan grandes desafíos en el mejoramiento de aspectos tales como docencia (entorno de aprendizaje), investigación (volumen y reputación), vínculo con la industria, perspectiva internacional (docentes, estudiantes e investigación) y transferencia de conocimiento.